

Приложение к Программе
воспитательной работы
лагеря с дневным
пребыванием детей
«Хранители традиции»

Рабочая программа смены
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Хранители традиции»
на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с. Аксеново
Направленность: патриотическое воспитание

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации:

Автор: Кубай Галина Николаевна
начальник лагеря с дневным пребыванием

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель программы	4
4. Краткое описание программы.....	5
5. Принципы деятельности смены	5
6. Основные направления воспитания	5-6
7. Основные формы и методы реализации программы	6
8. Механизм реализации программы	7-8
9. Материально-техническое обеспечение	8
10. Кадровое обеспечение	8-9
11. Мероприятия по реализации программы	9
12. Содержание деятельности	10-11
13. Ожидаемые результаты	11-12
14. Список литературы.....	12
15. Приложение.....	13-16

Информационная карта

Полное название программы	Программа лагеря «Хранители традиции» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Никонova с. Аксеново
Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
Участники программы, количество	Дети 9-14 лет, 40 человек
Срок реализации программы	
Направленность программы	Патриотическая
Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
Название организации, адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В. Никонova с.Аксеново муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан 452130, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с.Аксеново, ул. Школьная ,11А
Телефон, электронный адрес организации	8(34754)3-62- 81 Официальный сайт МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Никонova с. Аксеново: https://aksenovoschool.02edu.ru/ Новостная лента в аккаунте ВКонтакте: https://vk.com/public220771426
Директор МБОУ СОШ с.Аксеново	Нурыева В.Р.
Автор программы	Начальник лагеря Кубай Г.Н.

Пояснительная записка

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Направленность программы посвящена году Защитника Отечества, 81-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главы Администрации МР Альшеевский район РБ от 06.03.2025 г. № 60 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2025 году»

Цель программы: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной. Реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Краткое описание программы

Лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня.

Тематические мероприятия: «Наследники Победы», «Сила и Здоровье», «Герои земли родной», «Музейная история», «Моя малая Родина», «Спорт и я» «Мир во всем мире», «Природа и экологии», «День Памяти», «Игры и Юмор», «Я и мои друзья» и другие.

Путешествие в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны, с земляками-участниками ВОВ, историческими памятниками.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы деятельности смены

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Принимая участие в мероприятиях школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Педагоги имеют достаточный потенциал, опыт работы в лагере с дневным пребыванием детей.

Основные формы и методы реализации программы

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Никонова с.Аксеново - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные **методы**:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);

- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность.

формы:

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ; акции.
-

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований и т.п.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март-апрель):

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап смены (май):

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены (май-июнь):

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.

4. Заключительный этап смены:

- подведение итогов смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты для отрядов -1;
- Компьютерный класс – 1;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Канцтовары;
- ТСО;
- Материалы для оформления и творчества;
- Настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- Призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели осуществляют реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Для реализации программы привлекаются библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы.

начальник лагеря - 1
 воспитатели - 4
 педагог-психолог - 1
 советник директора по воспитанию - 1
 учитель физической культуры - 1
 учитель музыки - 1
 повар - 1
 помощник повара - 1
 технический работник - 1
 завхоз. - 1

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

№ п/п	Время	Наименование мероприятий
1.	8.30-8.45	Сбор детей
2.	8.45-9.00	Утренняя зарядка
3.	9.00-9.30	Завтрак
4.	9.30-11.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
5.	11.00-12.00	Спортивные мероприятия по плану
6.	12.00-12.30	Обед
7.	12.30-13.30	Организация и проведение мероприятий по плану
8.	13.30-14.15	Свободная деятельность по интересам
9.	14.15-14.30	Подведение итогов дня. Отправка детей домой

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.

Содержание деятельности

Программа реализуется через направления и виды деятельности воспитательной работы:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- эколого-краеведческая деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- художественно-эстетическая (творческая) деятельность;
- досуговая деятельность.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления

нравственных и психологических отношений между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- обеспечение безопасного пребывания детей в лагере.

Эколого-краеведческая работа

Задачи:

- расширение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда;
- сохранение памяти о подвиге русского солдата. Основные формы организации: викторины о Великой Отечественной войне, просмотр фильмов, мероприятия посвященные жизни замечательных людей, земляков, День Государственного флага РФ, митинг - памяти, возложение цветов.

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации: экологический десант, исследовательская работа, экскурсии, участие в экологических акциях, путешествие по страницам «Красной книги», изготовление поделок из природного материала и др. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий.

Гражданско-патриотическая работа

Цель: воспитание у школьников гражданских чувств, накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Отечественной войне.

Данные патриотические мероприятия, носят исторический и культурный характер, которые воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественно-эстетическая (творческая) деятельность

Художественно-эстетическая (творческая) деятельность – это создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Формы организации: конкурсные программы, творческие конкурсы, концерты, праздники, творческие игры, выставки (рисунков, поделок) Изобразительная деятельность (рисование) в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- пробуждение в детях чувства прекрасного;
- формирование навыка культурного поведения и общения;
- привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации: Посещение культурных заведений города, библиотеки, музеев.

Ожидаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха;
- приобретение новых знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
3. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
4. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
5. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
6. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченев О.А. - М.:Владос, 2001
7. Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
8. Интернет ресурсы:<http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>

\

**Календарный план воспитательной работы
детского лагеря дневного пребывания
«Хранители традиции»
на базе МБОУ СОШ им. Героя Советского
Союза А.В. Никонова с. Аксеново 2026 года**

«Здравствуй, мир!»	
№ дня, день недели	Мероприятия
28.05 «Здравствуй, лагерь!»	1. Прием детей.Подъем государственного флага РФ. Гимн. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Законы лагеря. Песня смены. Девиз смены. Атрибуты. 3. Игры на знакомство внутри отряда. 4. Операция «Здравствуй, уют»: название отряд, речевка, девиз, эмблема. 5. Итоги дня.
29.05 Открытие смены «День дружбы»	1. Открытие лагеря. Построение. Исполнение гимнов 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ» 4. Общественно-полезный труд. 5. «Здравствуй, лагерь!» 6. Квест «Хранители истории» 7. Смотр отрядных уголков, конкурс на лучший отрядный уголок. 6.Подготовка к конкурсу талантов 7.Итоги дня.
30.05 «День Движения первых»	1. Прием детей. Построение. Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. Общественно-полезный труд. 4. «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 5. Просмотр видеофильма. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
01.06. «День защиты детей»	1. Прием детей. Построение. Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Общественно-полезный труд. 4. Праздник бантиков 5. Международный день защиты детей: конкурс мотивационных рисунков на асфальте во дворе школы. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
02.06 «День родного края»	1. Прием детей. Построение. Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 3. Общественно-полезный труд. 4. Экскурсия в школьный музей 5. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 6. Креативное фото отряда 7. Итоги дня

03.06 «Международный день бумажного самолётика»	1. Прием детей. Построение. Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Вредным привычкам- нет» 3. Мастерская «Авиа-фантазия» 4. Конкурс на лучший бумажный самолет (разные номинации), коллективный запуск самолетов 5. Спортивная эстафета 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
04.06 День Леса	1. Прием детей. Построение. Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Общественно-полезный труд. 4. Конкурс рисунков на тему «Лес» 5. Экологический квест в парке. 6. Сбор растений для коллажа из гербария. Презентация растений. 7. Подвижные игры. 8. Итоги дня.
05.06 «Международный день бега»	1. Прием детей. Построение. Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья о беге 3. Общественно-полезный труд 4. Беговая эстафета (разные виды бега) 5. Викторина «Самое быстрое животное» 6. Игра «Крокодил» 7. «Мульт-карнавал» 8. Итоги дня
06.06 «В гостях у А.С. Пушкина»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Как снять усталость» 3. Общественно-полезный труд. 4. Мультипликация о А.С. Пушкине 5. Конкурс чтецов стихотворений поэта 6. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С. Пушкина) 7. Посещение библиотеки 8. Итоги дня
08. 06 «День здорового питания»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья 3. Общественно-полезный труд. 4. Изготовление листовок о пользе здорового питания 5. Квест «Здоровое питание» 6. Соревнования по футболу 7. Итоги дня
09. 06 «День ПДД»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья 3. Общественно-полезный труд. 4. Игра по станциям «Экзамен для пешехода» 5. Викторина по дорожным знакам 6. Подвижные игры 7. Итоги дня

10.06 «День Петра Первого»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья 3. Интерактивная беседа об основателе Санкт-Петербурга 4. Виртуальная экскурсия в места установленных памятников Петру Первому 5. Исторический квест 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня
11. 06 «День России»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Торжественная линейка с выносом знамени и исполнением гимна РФ 3. Минутка здоровья и безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 4. Общественно-полезный труд 5. Изготовление плаката о России «Русь, Россия, Родина моя»(о традициях и особенностях страны), конкурс защиты плакатов 6. Конкурс «Русские узоры» (скариадки, частушки, загадки, в присядку – кто дальше...) 7. Подвижные игры на открытом воздухе 8. Итоги дня
13.06 «День здоровья и спорта»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Беседа:«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Общественно-полезный труд. 5. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 7. Итоги дня
15. 06 «День сыщика»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» - о закаливании 3. Общественно-полезный труд. 4. Игра «Кладоискатели» 4. Подвижные игры 6.Итоги дня
16.06 «День туристов»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья о пикнике на свежем воздухе 3. Общественно-полезный труд. 4. Игра по станциям «Мы идём в поход» Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 5. Поход в сосновый лес 6. Итоги дня
17. 06 «День мастеров»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Чтобы не было беды — будь осторожен уводы» 3. Общественно-полезный труд 4. Экскурсия на элеватор 5. Конкурс сценок «Угадай профессию» 6. Итоги дня

18.06 «День талантов»	1. Прием детей. Построение. Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Зелёная аптека?» 3. Общественно-полезный труд. 4. Викторина «Устами младенца» 5. Конкурс «Самый фантастический проект» 6. «Мульти-пульти – карнавал» 7. Итоги дня.
19.06 «Международный день эколога»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 3. Общественно-полезный труд. 4. Интеллектуальное соревнование между отрядами на экологическую тему 5. Подвижные игры 6. Итоги дня
20.06 «Международный день игр»	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья. Информационная беседа «Что такое «Телефон доверия». 3. Общественно-полезный труд 4. Взаимообучение игре в настолки и подвижные игры 5. Первенство лагеря по шахматам, шашкам, домино и др. играм 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Ко дню памяти и скорби торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ, акция «Свеча памяти» 8. Итоги дня
22. 06 Заккрытие лагеря	1. Прием детей. Построение . Исполнение гимнов 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Заккрытие лагерной смены. Спуск флага РФ, гимн 4. Конкурс на самое креативное фото отряда 5. Открытый микрофон 6. Акция «Чистота вокруг» 7. Итоги дня 8. Создание видеоролика для размещения в социальной сети по итогам смены.

Ожидаемые результаты

- ✓ общее оздоровление детей и подростков;
- ✓ личностный рост детей и подростков;
- ✓ развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ предупреждение безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение.
- ✓ формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России
- ✓ воспитание у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретение знаний и навыков в деятельности различных профессий через мероприятия и игры.

